

DOSSIER EEN EIGEN HUIS, EEN EIGEN TUIN

Sinds 1 september verblijven er 30 kinderen tijdens de weekends en elke vakantie bij ons op school, in ons nieuwe IPO (Internaat met Permanente Openstelling).

Heel wat van deze kinderen zullen hoogstwaarschijnlijk een groot deel van hun kindertijd en jeugd bij ons doormaken... Zij zullen bij ons opgroeien!

Het IPO wordt dan ook tijdelijk hun (tweede) (t)huis. Dit betekent dat wij alles in het werk moeten stellen om deze kinderen zich ook echt thuis te laten voelen. Een thuis betekent een plaats waar men zich goed voelt, een plaats waar je leeft, opgroeit, maar ook een plaats waar er ruimte is om even kind te zijn, om zich uit te leven, zich te ontspannen...

Momenteel kunnen wij die kinderen geen “gepaste ruimte” aanbieden... Wij beschikken niet over geschikte leefruimtes en niet over een “gezellige tuin” waar ze zich kunnen uitleven!!

RUIMTES WAAR KINDEREN VRIJUIT KUNNEN SPELEN EN ZICH KUNNEN ONTSPANNEN ZIJN DUS MEER DAN WELKOM!!

1. ONTHAAL / SOCIALE DIENST

De plaats waar de ouders hun kinderen ophalen en binnenbrengen. Wij proberen de ouders zoveel mogelijk bij alles te betrekken met als uiteindelijk doel een terugkeer naar huis mogelijk te maken. Om dit te kunnen realiseren is het van groot belang dat de ouders vertrouwen hebben... Niet enkel de kinderen, maar ook de ouders moeten een warm en veilig gevoel krijgen bij het binnenstappen van ons IPO.

Verlanglijstje sociale dienst/onthaal:

- Leuke wachtplaats: zeteltjes / stoelen / koffiehoekje
- Kapstok
- Bureau's
- Geluidsdichte, doorzichtige wand

2. PLAYROOM

De ontspanningsruimte voor onze jongens van het IPO!

Verlanglijstje:

- Pooltafel
- Pingpongtafel
- Voetbaltafel
- Darts
- Verf
- Zitzakken
- Geluiddichte, doorzichtige wand

3. THERAPIERUIMTE

Het is onder andere de taak van de psychologe van het IPO om de kinderen psychologisch te begeleiden en de nodige therapie te bieden. Om te komen tot effectieve en succesvolle therapie is er vooreerst nood aan een afgebakende therapieruimte, waar de kinderen zich veilig voelen

Verlanglijstje:

- Bureau / kasten / laag tafeltje met kinderstoeltjes
- Zandbak / bord / poppenhuis / verkleedkledij

4. CREA-RUIMTE

Onze kinderen zijn cognitief minder sterk en kunnen zich verbaal niet altijd volledig uitdrukken... Vaak zijn deze kinderen heel erg creatief en slagen ze er wel in om uitdrukking te geven aan hun gevoelens en gedachten via tekeningen, spel, beeld,..

Creatieve activiteiten zijn daarenboven ook goed voor de emotionele expressie, de taalontwikkeling, de concentratie, de fantasie, de motoriek, de cognitieve ontwikkeling en sociale vaardigheden. Daarnaast dragen creatieve activiteiten bij aan de zelfstandigheid van kinderen en leren ze op creatieve wijze problemen op te lossen.

Verlanglijstje:

- Tafeltjes en stoelen
- Schildergerief / klei / houtskool

5. CINEMA-RUIMTE

Net zoals de meeste kinderen kijken ook onze kinderen graag naar films en vinden ze een spelletje op de playstation dé max! Het leek ons dan ook een goed idee om een van onze ruimtes om te toveren tot een echte cinemazaal!!

Verlanglijstje:

- Beamer met groot scherm /geluidsinstallatie
- Stapelbare zeteltjes / zitzakken / kussens
- Playstation
- Digicorder

6. TUIN

We beschikken over een gigantische tuin die momenteel niet echt tot zijn recht komt. Denkend aan de grote vakantie waarbij sommige kinderen de volledige 2 maanden hier zullen doorbrengen, zou een aantrekkelijke, gezellige tuin een echte meerwaarde betekenen voor onze kinderen.

Door wat banken en tafels te plaatsen kunnen de kinderen genieten van het zonnetje terwijl ze een babbeltje slaan, gezelschapspelletjes spelen of genieten van een pick-nick!

Verlanglijstje:

- Omheining
- Loungezeteltes / banken en tafels
- Ligstoelen / parasol

PRIJSRAMING

- ➔ Algemene schilderwerken binnenruimtes : 6000€
- ➔ Plafond binnenruimtes : 5000€
- ➔ Gordijnen : 2000€
- ➔ Akoestische panelen : 8000€
- ➔ Onthaalruimte met schuifdeur : 10 000€
- ➔ Playroom : 4000€
- ➔ Therapielokaal : 7000€
- ➔ Tuin afsluiting 6000€
- ➔ Tuin meubilair : 5000€